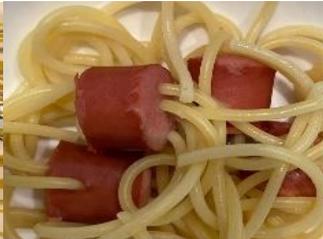




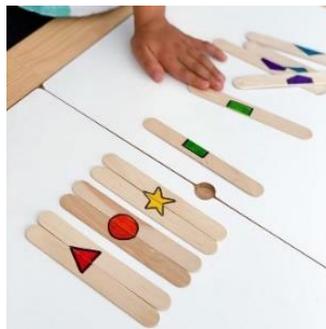
3 a 5 años

RECURSOS	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
<ul style="list-style-type: none"> - Salchicha. - Espaguetis crudos. - Tabla para picar. - Cuchillo acto para niños. - Plato. 	<p>Preparación pulpos comestibles</p> <p>Para ello deberán tener listos los ingredientes descritos en la casilla de recursos.</p> <p>Con ayuda de un adulto se pondrán las salchichas en trozos y ensartadas a la pasta cruda, luego se prepara la pasta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<ul style="list-style-type: none"> - 1 canastas. - Colchoneta (opcional) - Elementos como pelotas o juguetes. 	<p>La experiencia consiste en pasar elementos de un lado a otro con ayuda de las piernas y los pies.</p> <p>Para ello deberán tener listos los elementos descritos en la casilla de recursos, de la siguiente manera.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

- Palitos de paleta (si no tiene pueden hacerlo con cartón ó cartulina)
- Marcadores y/o temperas

Elaborar rompecabezas con forma de figuras geométricas. para ello deberán tener listos los elementos descritos en la casilla de recursos.

Ejemplo:



- Sobre una mesa van a realizar un camino (con cinta, cordón, plastilina o el elemento que tengan en casa, es opcional lo de los vasos que aparece en la imagen)

Ejercicios o fáciles acompañados de canciones y actividades de soplo.

Para ello deberán tener listos los materiales descritos en la casilla de recursos.

- Papel seda (si no tienen pueden utilizar papel periódico o de revista)
- Vaso plástico con agua y un pitillo.



- Una lámina de cartón. En ella dibujarán un cuadrado, círculo, rectángulo, triángulo y rombo – (Si desean pueden incluir el hexágono y el pentágono, que son figuras que veremos más adelante, para que los niños las vayan visualizando)
- Con cartulina de colores o cartón preferiblemente pintado, realizar las figuras geométricas descritas anteriormente (del mismo tamaño)

Para ello deberán tener listos los elementos descritos en la casilla de recursos.

<p>de las figuras que hicieron en el cartón)</p>	
<p>-Cualquier grano seco que tengan en casa como frijol, garbanzo o arveja. -Plato -Botella pequeña</p>	<p>Poner los granos en un plato e introducir uno a uno en la botella usando los dedos pulgar, índice y medio hasta llenar la botellita.</p>
<p>-Pintura colores secundarios -Pincel -Hojas blancas</p>	<p>En unas fichas bibliográficas estarán escritos los números del 1 al 3 como modelo(un número por ficha), los niños deberán en hojas blancas dibujar el 1 con naranja, varias veces hasta llenar la hoja, al igual que el 2 con morado y el 3 con verde.</p>
<p>-Botella plástica -Arroz -Tela o sábana</p>	<p>Juego de coordinación y atención: cantar y llevar los movimientos de la canción “el cocodrilo dante”, cuando la canción se detenga y todo esté en silencio quedarse congelados y cuando suene la canción de nuevo seguir cantando y haciendo los movimientos. Trabajo de motricidad fina y ritmo: con la canción “los dedos” seguir las indicaciones de movimiento de los dedos de la mano y después de tener claro cada movimiento jugar con diferentes velocidades y dinámicas de volumen después llevar el pulso de la canción con la tela o sábana.</p>
<p>-Papel blanco o de colores -Marcadores -Al menos 12 círculos en blanco trazados por el niño y ya recortados por o con ayuda de un adulto. El</p>	<p>Vamos a jugar con los círculos y vamos a trazar poco a poco una vocal en cada uno. Uno de los círculos será el rostro de una oruga, la cual dibujaremos con cuidado. Haremos dictados así: aoe ioa ueo aie</p>

<p>tamaño de estos, puede ser igual al del un vaso o pocillo promedio.</p>	<p>Entre otros, y deberán poner en orden las vocales, según el dictado. Recuerda tomar fotografías.</p>
<p>-Siluetas de oruga y mariposa: Para este día las siluetas deben estar listas. -Hojas Blancas. -Lápices, colores. -Linterna. -Palo de pincho.</p>	<p>Experiencia: Dibujemos la sombra:</p> <p>Previo a la experiencia: Imprimir las siluetas de un tamaño aproximado de 15 cm. Pegarlas sobre una cartulina negra. Recortarlas por el contorno.</p> <div style="text-align: center;">   </div> <p>Experiencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuento informativo: Así nace una mariposa. 2. Identificamos las etapas del desarrollo de la mariposa y las asociaremos con las siluetas que hemos elaborado. Pondremos a las siluetas un palo para pinchos o algo similar con el fin de sostenerla. 3. Colocamos la silueta en el borde de la hoja con ayuda de plastilina para que se sostenga y la iluminamos. observamos como se refleja la sombra sobre la hoja y la dibujamos. 4. Observa y compara.
<p>-Hoja blanca -Materiales coloridos</p>	<p>Hacer un arcoíris en una hoja con lo que tengas en casa.</p> <p>Debe ser creativo y colorido para ponerlo en la ventana y que todas las personas lo puedan ver desde afuera.</p>

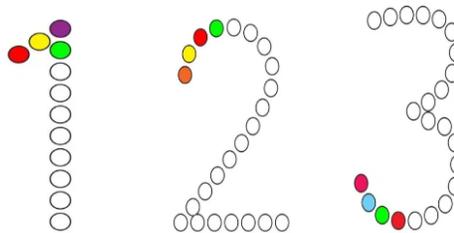
Con ayuda de un adulto, escribir "Todo saldrá bien".



-Colores

-Hojas con números

En hojas tamaño carta, estarán escritos los números del 1 al 3 con círculos, inicialmente se dejará un ejemplo de la secuencia de los colores a seguir y los niños deben completarla.



-Guía #5 impresa. Si no tienes impresora, pide a tus padres hacer los trazos con un resaltador en una hoja

Proyectar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=E6Lkpqlm1PM>

Disfruta la canción.

Ahora busca dos objetos de forma triangular y ubícalos en tu mesa de trabajo. Ahora, realiza los

para que puedas entrenar los



repisados.

-Lápices de colores

-Dos objetos de forma triangular.

trazos de la guía #5 de triángulos. Recuerda también colorear su interior.

Todos los trabajos que realices puedes pegarlos en una pared como exposición. Recuerda tomar fotos y compartirlas con nosotros.

-Sábanas o (cobija, telas)

-Cuerdas o algunas corbatas viejas de papá

-Almohadas, sillas

-Una linterna

-Un cuento

Con nuestros niños y niñas vamos a buscar un espacio de la casa para armar nuestro propio tipi.

Con ayuda de un adulto, lo cual podemos trabajar en equipo y dejar volar la imaginación de nuestros niños y niñas. Ahora vamos a compartir a la luz de una linterna un bello cuento.



-Espacio libre de elementos con que puedas tropezar.

-Música para hacer ejercicio.

A ver cuántos saltos das en un pie...

Primero intenta con el pie derecho, luego con el izquierdo... intercambia... Hazlo más rápido... Ahora más despacio...

<p>-Sombrero, cachucha o visera que este en casa</p>	 <p>Con un sombrero que este en casa, agregarle todos los elementos que estén disponibles en casa para que quede muy colorido.</p>
<p>-Granos secos como frijol, garbanzo o arveja.</p>	<p>Vamos a jugar a formar grupos de 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 elementos. Pueden jugar a quien lo haga más rápido o cuando estén agrupados concursar a buscar según la indicación de cada número.</p>
<p>-Guía #19</p>	<p>En la hoja estarán escritos los números del 1 al 3 en un círculo, debes mirar que color le corresponde a cada uno de los números y colorear con el que le corresponda.</p> <p>NOTA: En caso de no poder imprimir la guía, por favor hacerla en una hoja en blanco, es importante trabajar los trazos en los niños.</p>
<p>-Guía #6 impresa. Si no tienes impresora, pide a tus padres hacer los trazos con un resaltador en una hoja para que puedas entrenar los repisados.</p> <p>-Lápices de colores</p> <p>-Dos objetos de forma cuadrada.</p>	<p>Proyectar el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=Xf5pZyMhPfY</p> <p>Disfruta la canción y ahora busca dos objetos de forma cuadrada y ubícalos en tu mesa de trabajo. Ahora, realiza los trazos de la guía #6 de cuadrados. Recuerda también colorear su interior.</p>
<p>-Vaso de plástico o transparente</p>	<p>Realiza un dibujo con el marcador permanente en el vaso, luego llena el vaso con el vinagre hasta la</p>

<ul style="list-style-type: none"> -Plato o bandeja -Cuchara -Colorantes para alimentos o témpera en agua -Marcador permanente -Bicarbonato -Jabón de loza líquido -Vinagre 	<p>mitad, integra el colorante o la pintura con agua al vinagre y revuelve con la cuchara, agrega un par de cucharadas de jabón líquido en el vaso y remueve la mezcla, coloca el vaso sobre un plato o bandeja para no manchar la mesa y por último incorpora una cucharada de bicarbonato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -4 hojas de papel pequeñas -Color, tiza o crayola amarilla y azul 	<p>Actividad inicial: sobre la primer hoja de papel dibujar un sol con el color amarillo, en la segunda hoja dibujar una nube de color azul, en la tercera hoja dibujar una oruga de color amarillo y en la cuarta hoja dibujar una mariposa color azul.</p>  <p>seguir la secuencia rítmica sugerida sobre las hojas con la canción "mariposita"</p> <p>Trabajo motricidad fina y ritmo: cantar la canción "la gallina" siguiendo los movimientos de la mano, después de tener clara la letra dejamos de cantar y empezamos a recitar.</p> <p>Música y movimiento: cantar y seguir los movimientos de la canción "la barca".</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Papel kraft u otras hojas. 	<p>Pega el papel en la pared, ten listo un marcador. Uno de tus padres, dibujará una figura geométrica en tu</p>

<p>-Un marcador</p>	<p>espalda sin decirla. Debes estar muy atento para que la descifres y la puedas trazar en la hoja. Si te dan muchas cosquillas en la espalda, puedes usar también la palma o el dorso de tu mano.</p> <p>Al terminar llena de color las figuras, usa colores, crayones o pintura.</p>
<p>-Arveja o fríjol que desgranamos el día anterior</p> <p>-Recipiente amplio</p> <p>Cuchara pequeña</p> <p>-Agua</p>	<p>Poner en un recipiente con agua, los granos que guardaste el día anterior</p> <p>Pescar con una cuchara pequeña los granos, uno por uno, hasta dejar solo el agua.</p>
<p>-Lana</p> <p>-Pegante</p> <p>-Cartón</p>	<p>Sobre el cartón, con la ayuda de la lana y el pegante construiremos las figuras geométricas básicas, el círculo, el triángulo y el cuadrado, una vez se hayan secado, con colores secundarios, colorear cada una de las figuras, una de cada color.</p>
<p>-Guía #7 impresa. Si no tienes impresora, pide a tus padres hacer los trazos con un resaltador en una hoja para que puedas entrenar los repisados.</p> <p>-Lápices de colores</p> <p>-Dos objetos de forma circular.</p>	<p>Proyectar el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE</p> <p>Disfruta la canción y ahora busca dos objetos de forma circular y ubícalos en tu mesa de trabajo. Ahora, realiza los trazos de la guía #7 de círculos. Recuerda también colorear su interior.</p> <p>Todos los trabajos que realices puedes pegarlos en una pared como exposición. Recuerda tomar fotos y compartirlas con nosotros.</p>
<p>-Cobija para el suelo</p> <p>-Varios peluches</p> <p>-Caja de cartón o balde</p>	<p>Extiende la cobija en el suelo, acuéstate sobre ella y pide a tus padres que coloquen en la parte inferior de la cobija, cerca a tus pies, todos los peluches que puedan y en la parte superior, cerca a la cabeza, la caja de cartón o el balde.</p> <p>Con los pies agarra un peluche y llévalo a la caja que está cerca a tu cabeza y así con todos los peluches hasta llenar la caja.</p>

- Tubos de cartón del papel higiénico.
- Pintura, papel, retazos de tela, de papel, color azul.
- Semillas de frijol, arveja o arroz secas.
- Cosedora.
- Cinta de enmascarar.

Experiencia: Mariposa musical.

Cuento informativo: Así nace una mariposa.

El color azul.

Identificamos el color azul en el entorno.

Ejercicio auditivo. sonidos del mar
<https://www.youtube.com/watch?v=7Lm2skxgM6E>

Maracas.



Elaboración:

1. Doblar hacia adentro uno de los extremos del tubo con el fin de sellarlo.
2. Introducir los granos que conseguiste de arroz, arveja o frijol.
3. Sellar el otro extremo del tubo.
4. Decorar pintando con la tempera color azul a manera de oruga.
5. Disfrutar de los sonidos que emite nuestra maraca.

-4 palitos de espagueti crudo

-Plastilina

-Aros de cereal o pasta

Clavar el espagueti en la plastilina e insertar el cereal en la pasta hasta completar la oruga



-Papel seda o crepe de colores.

En hojas blancas estarán escritos los números del 1 al 3, y los decorará con bolitas de papel seda o crepe de colores, en caso de no tener, puede hacerlo con papel periódico, debe decorarlos siguiendo el trazo adecuado de cada uno.

-Guía #8 impresa. Si no tienes impresora, pide a tus padres hacer los trazos con un resaltador en una hoja para que puedas entrenar los repisados.

Proyectar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=al7jZKmEPBE>
Disfruta la canción y ahora busca 1 objeto de forma circular y ubícalo en tu mesa de trabajo. Ahora, realiza los trazos de la guía # 8 de espirales.
Ahora, con plastilina elabora 3 caracoles; uno grande, otro mediano y otro pequeño.

-Lápices de colores

Recuerda tomar fotos y compartirlas con nosotros.

-1 objeto de casa con forma similar un espiral.

-2 hoja blancas

Actividad inicial: sobre una de las hojas dibujar a Lúa la oruguita y sobre la otra hoja dibujar a Lía la mariposa.

-Colores o crayolas

Actividad central: escuchar con atención el canticuento "la oruga glotona" e imitar los sonidos que se necesiten a lo largo de la historia

-Papel kraft u otras hojas.

Pega el papel en la pared, ten listo un marcador. Uno de tus padres, dibujará una figura geométrica en tu espalda sin decirla. Debes estar muy atento para que la descifres y la puedas trazar en la hoja. Si te dan muchas cosquillas en la espalda, puedes usar también la palma o el dorso de tu mano.

-Un marcador

	Al terminar llena de color las figuras, usa colores, crayones o pintura.
-Espejo. -Tizas.	Grafico en el suelo la silueta de mi cuerpo con tizas. El niño se observará en el espejo, y graficará sus partes, incluyendo detalles como ojos, nariz, boca, etc.
-Cabuya. -Cinta.	Juego de pico y pala. Se pegará con cinta 2 metros de cabuya de extremo a extremo en línea recta, y en medio de ésta, el niño jugará con su cuidador a pico y pala.
-Dibujo de mariposa. -Colores. -Papel seda. -Pegamento.	Pinta la mariposa, luego rasgas papel seda y haces bolitas pegándolas sobre el contorno de la imagen.
-Tiza.	Rayuela. Los cuidadores realizarán una rayuela, preferiblemente en el patio de la casa o balcón, en esta rayuela incluirán los números del 1 al 10.
-Televisor o computador.	Video educativo sobre las figuras geométricas. Las Figuras Geométricas - Barney El Camión. https://www.youtube.com/watch?v=5rT9-HmeNyl
- Cartulina blanca. - Crayola blanca. - Acuarela o tempera mezclada con agua	pizarra mágica con figuras geométricas. El cuidador dibujará con crayola blanca y sobre cartulina blanca las principales figuras geométrías (circulo, cuadrado, triangulo y rectángulo) Una vez elaborado, entregaremos al niño acuarelas (si en casa no la hay podrán mezclar tempera con agua) pintando toda la cartulina, allí los niños podrán descubrir las figuras geométricas que estaban ocultas.
-Temperas en colores primarios. - Pasta (macarrones)	Pintar macarrones para elaboración de orugas.

	<p>La cuidadora dispondrá un espacio con temperas en colores primarios, realizando con el niño combinaciones, por ejemplo: amarillo y azul= verde rojo y amarillo= naranja azul y rojo= morado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Pasta (macarrones pintados) - Cordón. - Circulo en cartulina. - Chelines. - Silicona líquida 	<p>formar orugas con pasta.</p> <p>Una vez secos los macarrones, el niño deberá introducirlos en un cordón formando una oruga.</p> <p>Posteriormente realizaran la cara de la oruga con cartulina y chelines.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Televisor o computador. 	<p>video educativo sobre los números del 1 al 10.</p> <p>Huevos Sorpresa de Números - La Granja de Zenón</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0zJt_B9zoCw</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Harina ó arena. - Letrero con números del 1 al 5. - Piedras ó elementos para realizar conteo. 	<p>Experiencia 2: Graficar con harina los números del 1 al 5, observando el modelo y colocando elementos correspondientes al número.</p> <p>Ejemplo:</p> 
<ul style="list-style-type: none"> - Elementos del hogar. - Tablero o hoja para puntos. - Stickers (opcional) 	<p>Experiencia 3: “Simón dice”</p> <p>La cuidadora tomará el papel de “Simón” ella indicará al niño lo que deberá traer, por ejemplo: 4 almohadas, 2 juguetes, 5 tapas, etc. (Motivando al niño con puntos o sticker cada que logre hacerlo)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 3 palos. - 1 Cabuya. - 2 sillas ó 1 mesa. 	<p>Circuito motor.</p> <p>Colocar 3 palos de forma horizontal (puede ser el del traperero, escoba y recogedor) el niño deberá saltar pasando por cada uno, seguidamente se</p>

<ul style="list-style-type: none"> - 2 canastas (1 va al inicio y la otra al final del circuito) - Pelotas. 	<p>encontrará una cabuya (en la misma posición que se utilizó para el juego de pico y pala) simulando pasar por una barra de equilibrio, luego encontraran una mesa o dos sillas pasando debajo de ellas (simulando un túnel) al final del circuito se colocara una canasta.</p> <p>La idea es que los niños pasen por el circuito pasando pelotas de un lugar a otro encestándolas en la canasta.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Frutas. - Tabla para picar. - Cuchillo acto para niños. 	<p>Culinaria – Mix de frutas.</p> <p>La cuidadora se dirigirá con el niño a la cocina, ambos identificarán las frutas que hay a disposición, allí la cuidadora le realizará preguntas al niño como ¿qué color tiene esta fruta? ¿Cuál es su forma? ¿Cómo es su textura y olor? Etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Televisor o computador. - Crispetas (opcional) 	<p>Día de cine.</p> <p>Este día los niños podrán disfrutar de deliciosas crispetas, observando su Película favorita.</p> <p>Se sugiere la película “Up, una aventura de altura” y “Ole, el viaje de fraternidad” ambas hacen referencia a la importancia de los valores.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Leche -Plato -Sparkies 	<p>Primero vamos a colocar de una en una las bolitas de sparkies dentro del orillo del plato en forma circular, luego vertimos un poco de leche hacia el centro del plato y observaremos un gran resultado, finalizaremos preguntándoles ¿Qué colores pueden ver?.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Espuma de afeitar o espuma para el cabello - Vaso - Agua - Colorante alimentario o acuarela líquida - Gotero, pipeta o cuchara pequeña. 	<p>Lluvia en un frasco</p> <p>Llena $\frac{3}{4}$ de tu vaso o frasco con agua del grifo. Usa la espuma para crear una nube en la superficie del agua, espera un minuto a que la espuma se asiente un poco. A continuación, agrega varias gotas del colorante de alimentos encima de la nube de espuma. A medida que la nube se hace más pesada</p>

	<p>por el colorante, observarás que el colorante cae al agua creando un efecto similar a la lluvia.</p> 
<p>-Sillas del comedor, o si tienen un túnel.</p> <p>-Cojines</p> <p>-Libra de arroz</p> <p>-Pelota</p>	<p>Se pedirá a los papitos que organicen las sillas y los cojines en forma de círculo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciaremos con un pequeño calentamiento de cabeza a pies, • luego gateando deberán pasar por debajo de las sillas, empujando la pelota con su cabeza. • Luego seguirán saltando sin pisar los cojines, saltando en dos pies. • Finalizaremos caminando el línea recta ya sea sobre una lana o un cinta pegada en el piso, con la libra de arroz en la cabeza. • Así finalizaremos nuestro circuito, hazlo todas las veces que quieras.
<p>-Bomba</p> <p>-Marcadores</p> <p>-Canasta, cesta o caneca.</p>	<p>Juego: encestando la bomba, sigue las instrucciones de la clase y diviértete, encestando una bomba en una canasta, soplándola a ver qué tan alto llega, juega a no dejarla caer, y por último utiliza marcadores y realiza un lindo dibujo en ella.</p> <p>“investigadores, el dibujo debe tener un mayor sentido, debe ser claro y recuerda poner tu nombre”</p>
<p>-tijeras</p> <p>-ega</p> <p>-revistas o periódico</p>	<p>Busco las vocales: En revistas o periódico buscar las vocales a, e, i, o, u, recortarlas con la supervisión de papá o mamá y pegarlas en un cuadrado de cartulina.</p> <p>Luego, busca una palabra que se escriba con cada vocal y realiza el dibujo de cada una.</p>

<p>-zapato con cordón</p>	<p>Aprendo a amarrar: Utilizando un zapato con cordón, practicar el amarre de zapatos. VIDEO SOBRE AMARRAR LOS ZAPATOS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f0TO4Ud QR 0</p>
<p>-Hoja de block -colores -lana</p>	<p>Viento: En una hoja de block, realizar un dibujo libre sobre el viento, luego ponerle una cuerquita de lana en la parte superior y suspenderla de alguna parte donde los niños puedan soplar haciéndola volar y responder: ¿Qué sucede con la hoja cuando la soplas? ¿Cómo es su movimiento? ¿Qué sucedería si un ventilador la soplara?</p>
<p>Telas</p>	<p>Primero exploramos el material: lo tocamos, lo olemos, lo pasamos por la cara, lo arrugamos, escuchamos en silencio si hace ruido. Luego empezamos a jugar, lo usamos como capa, como alfombra voladora, como paraguas y todo lo que surja de los niños. Después empezamos a establecer nociones espaciales: Lo colocamos arriba de la mesa, abajo. Atrás de papá. Al costado de algún juego. Dentro de una caja. Afuera de la sala, arriba de nuestra cabeza, arriba de una silla, etc.</p>
<p>-Texturas, olores, sonidos, comida e imágenes</p>	<p>OLFATO: Se dará muestra de distintos olores en donde se observa su reacción con cada uno y se les dirá el nombre para que lo reconozcan OÍDO: Se maneja la diversidad de sonidos de la cotidianidad para que puedan ser reconocidos y recordados. TACTO: Se propicia la experimentación de distintas texturas y descubrirán sus sensaciones.</p>

	<p>GUSTO: Se trabajara el picnic de sabores, en el que encontraremos los diferentes sabores ya sea dulce o ácido</p> <p>VISTA: Se observa fichas de ilustraciones y reconocerán algunos objetos de varios colores vivos y se observan en un espejo.</p>
<p>-Tina -Animales de plástico -Agua</p>	<p>Piscina para animales</p> <p>Con esta actividad se trabajar que ordenen por tamaños, hacer seriaciones o adivinar cuántos animales cabrían en la tina con agua.</p> <p>Para hacerlo se necesita un recipiente con agua al que puede añadir colorante de diferentes tonos, algunos de los animales de plástico de sus hijos, unas cajas para hacer un trampolín y una regla que sea la pasarela. Haga que el niño ordene los muñecos por tamaño y que los vaya lanzando a la piscina para ver cuál salpica más. Probar a hacer lo mismo por colores o crear una seriación (en el caso de los niños más mayores) con las distintas características de los animales (mamíferos, vivíparos, ovíparos...). Un juego que puede suponer un tiempo de entretenimiento y aprendizaje para niños de diferentes edades.</p>
<p>-Pintura -Plato -Tiras de papel periódico</p>	<p>Cualquier elemento puede ser bueno para desarrollar la creatividad de los más pequeños. Solo necesita un poco de pintura colocada en un plato de cartón, un papel largo que poner sobre el suelo y unos carros de juguetes con los que hacer el camino.</p> <p>Una actividad muy sencilla que a los niños les gustará no solo creando líneas rectas sino también en curvas.</p>
<p>-Platilina -Recipientes plasticos -Moldes de galletas</p>	<p>El mundo de la cocina es mágico para los niños. Dado que son pequeños y aún no pueden utilizar algunos de los elementos que necesitamos para preparar platos le proponemos que cree una tarde de cocina imaginaria con plastilina. Podrá utilizar algunos elementos decorativos para hacer una tarta o unos <i>cupcakes</i> de colores que poner en papelillos</p>

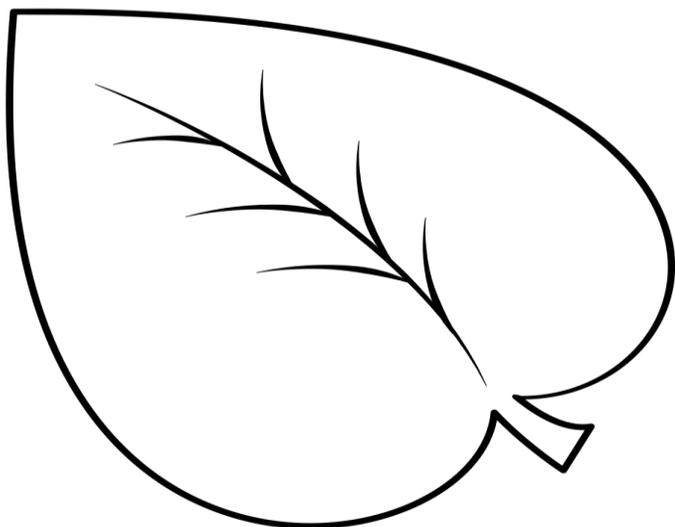
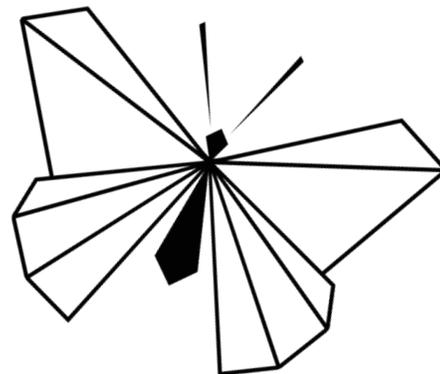
	<p>como los que utiliza para hacer cukcakes. Añade elementos de plástico para decorar e incluso alguna vela en el caso de que quiera hacer una torta de cumpleaños. Si en vez de utilizar plastilina comprada prefiere hacerla en casa, estaría bien.</p>
<p>-Rollo de papel higiénico -Pegante</p>	<p>Para hacer estos juegos para niños de 3 años necesita tubos de papel de diferente tamaño, algunas cajas sobre las que apoyarlos y pompones o pequeñas pelotas. Ayudar a los niños a crear un circuito por el que entre y salga la bola inclinando los tubos. Anímelos a que peguen unos rollos con otros y creen algunas construcciones para poder ver cómo la bola rueda de unas partes a otras sin salir del circuito.</p>
<p>-Cartulina -Tijeras -Pegante</p>	<p>Utilizando una cartulina blanca, el niño debe dibujar tiras anchas, después colorearlas y recortarlas. Luego, con pegamento, unir los extremos de las tiras hasta formar varios anillos.</p>
<p>-Juguetes -bandeja</p>	<p>Éste es uno de los grandes clásicos de juegos de memoria para niños. Coloca algunos objetos en una bandeja o mesa (comienza con cuatro y luego aumenta gradualmente). El niño los mirará durante unos segundos, luego debe girarse de espaldas y quitar uno. Debe adivinar cuál es el objeto que falta.</p>

GUIAS DE APOYO

Guía # 3

¿Recuerdas cómo empezó todo?

Realiza huevos de colores en plastilina y
pégalos sobre la hoja



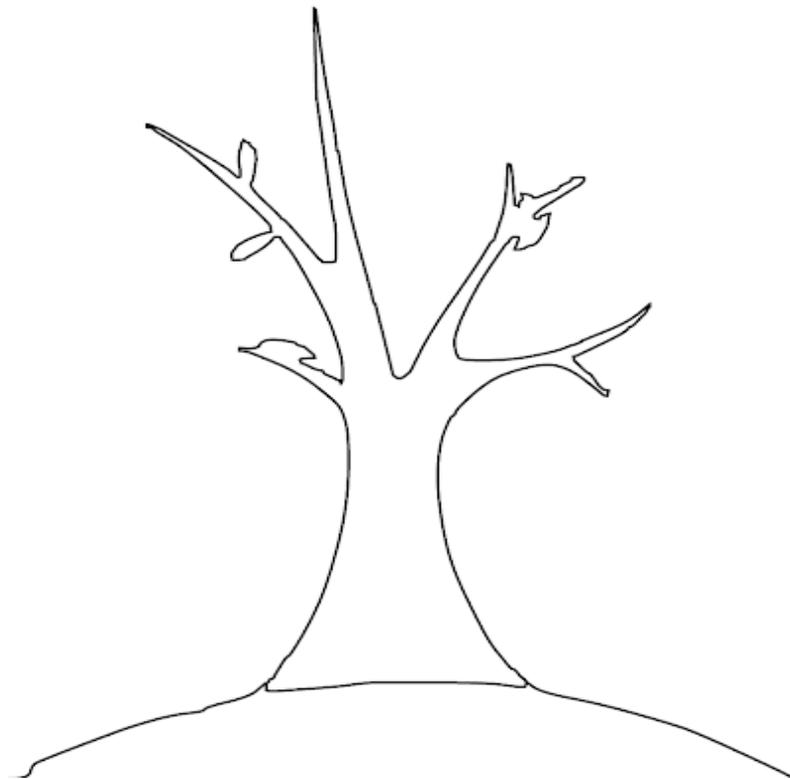
Mi nombre es:



Guía # 4

¿Por qué desaparecen las hojas de los árboles?

Mi nombre es:

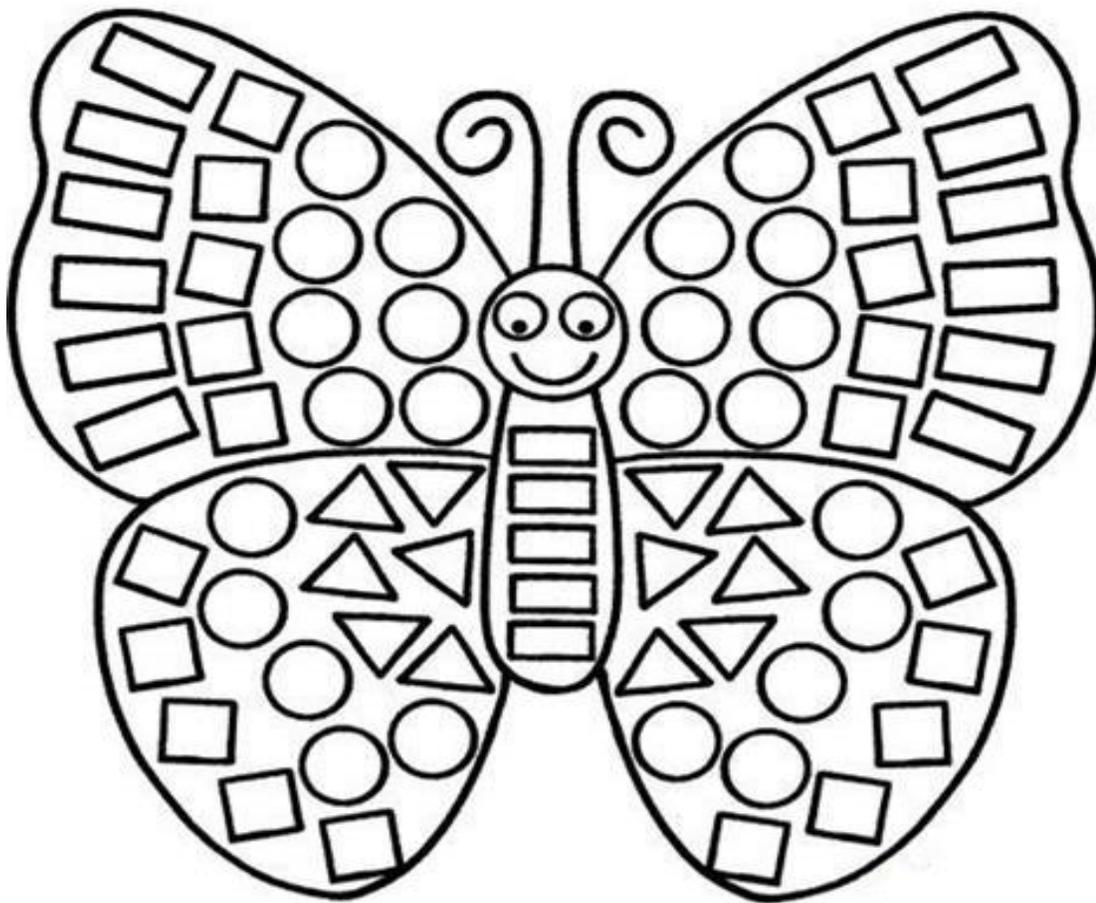


Dibuja muchas hojas en el árbol y colorea.

Guía # 2

¿Sabes por qué Lia, tiene tantos colores?

Colorea así: círculos de rojo, cuadrados de amarillo, rectángulo de azul y triángulos de verde.

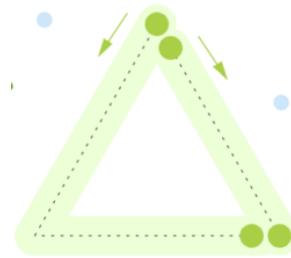
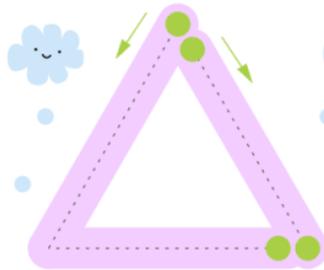
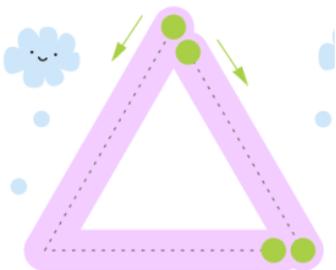
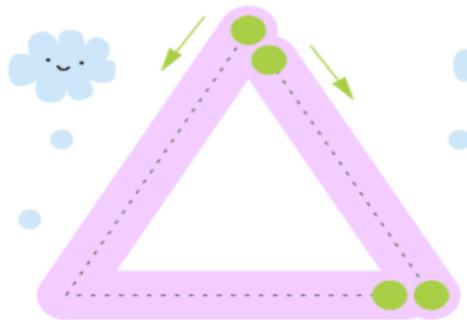
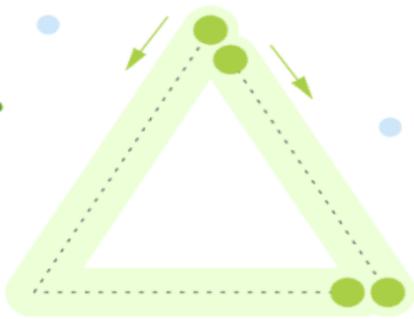


Mi nombre es:

Guía # 5

¿Recuerdas el nombre de esta figura? ¿Qué objetos hay en tu casa iguales?

Repisa sobre la línea, atiende a la dirección de la flecha.

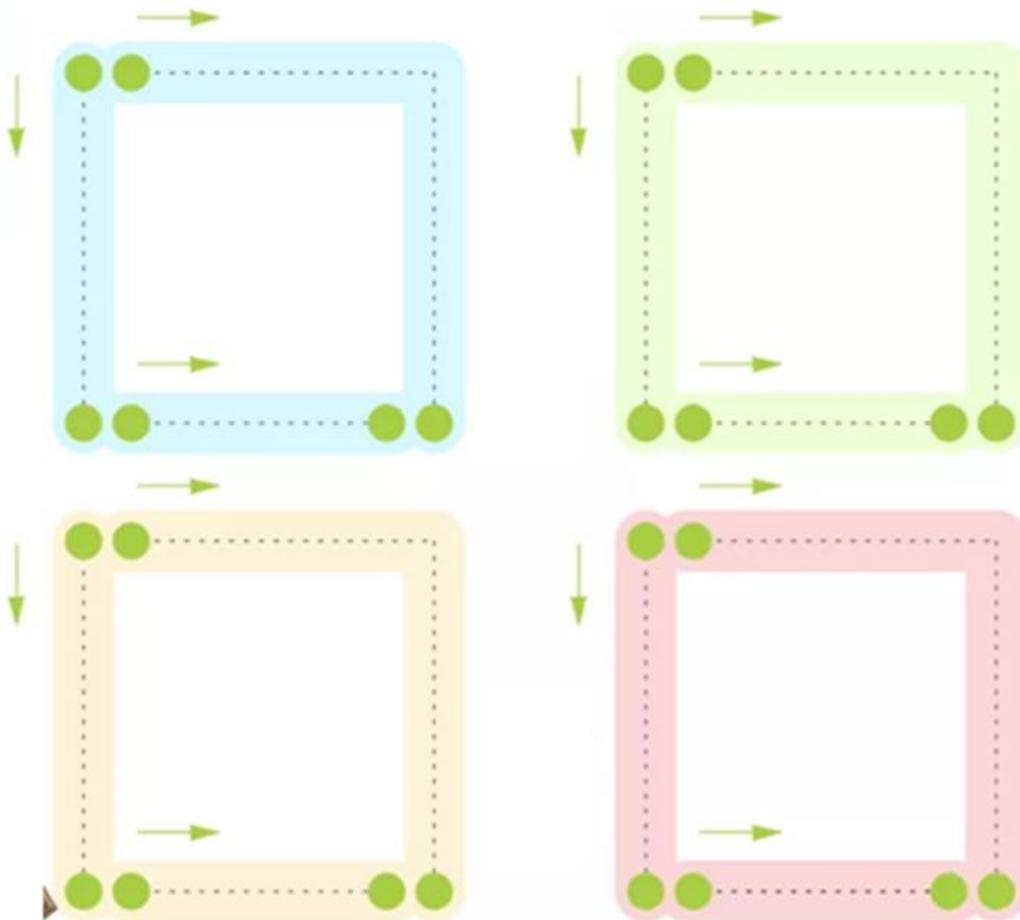


Mi nombre es:

Guía # 6

¿Recuerdas el nombre de esta figura? ¿Qué objetos hay en tu casa iguales?

Repisa sobre la línea, atiende a la dirección de la flecha.

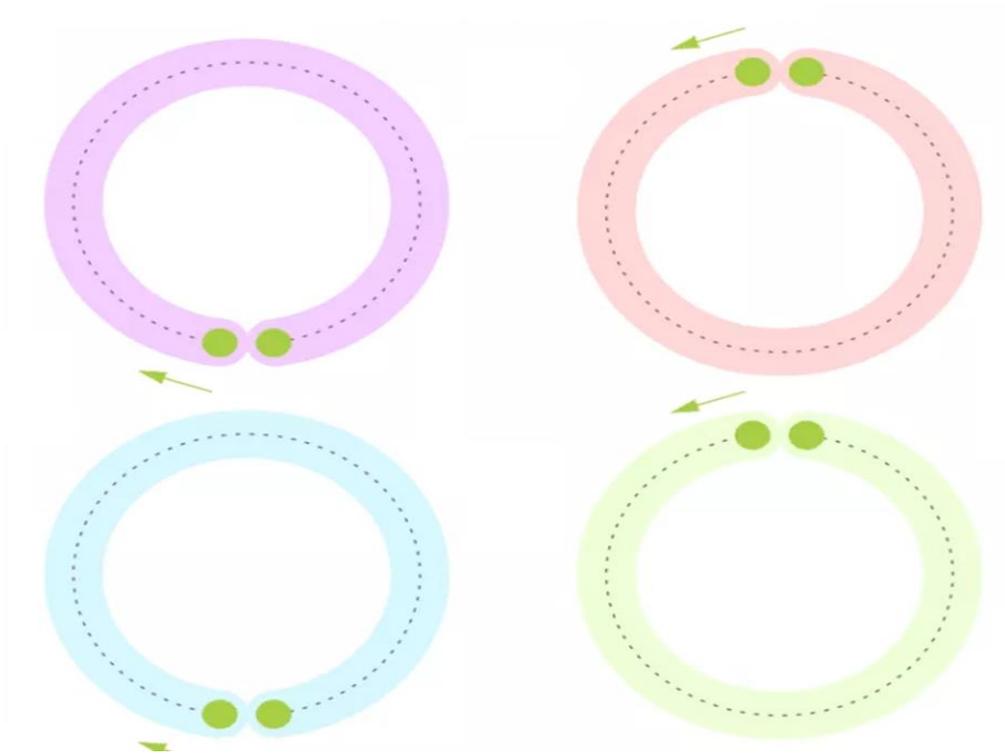


Mi nombre es:

Guía # 7

¿Recuerdas el nombre de esta figura? ¿Qué objetos hay en tu casa iguales?

Repisa sobre la línea, atiende a la dirección de la flecha.

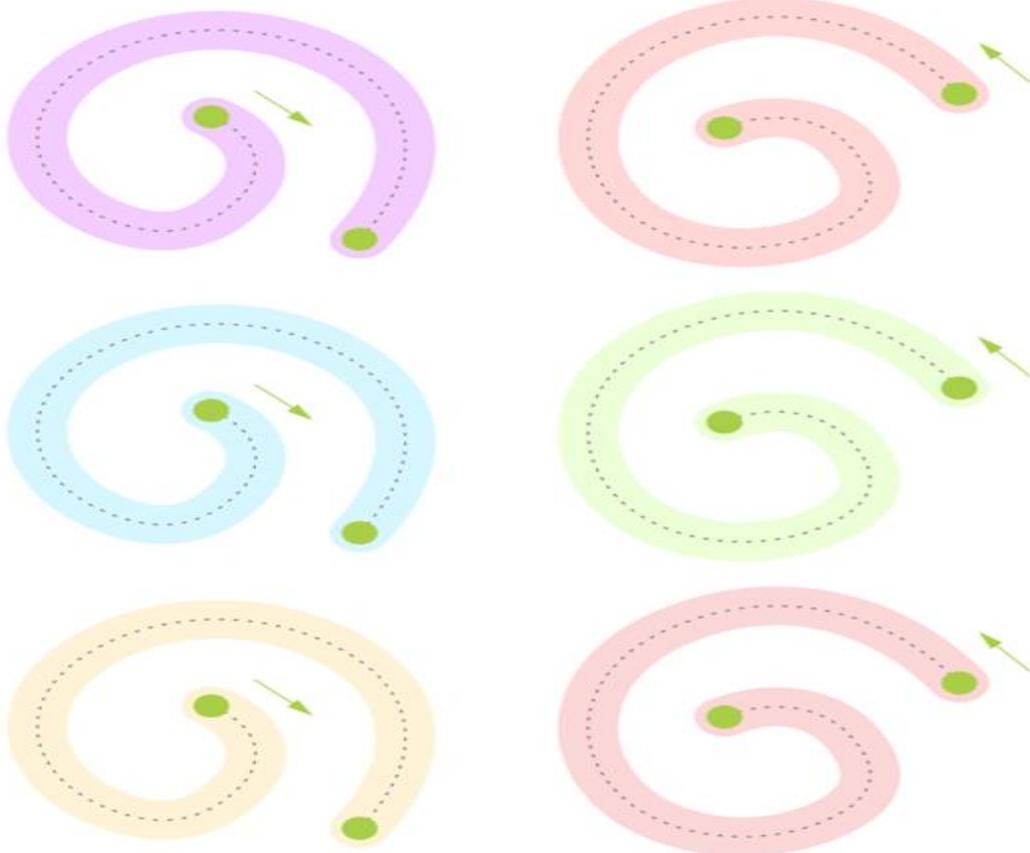


Mi nombre es:

Guía # 8

¿Qué ves aquí?

Repisa sobre la línea, atiende a la dirección de la flecha.

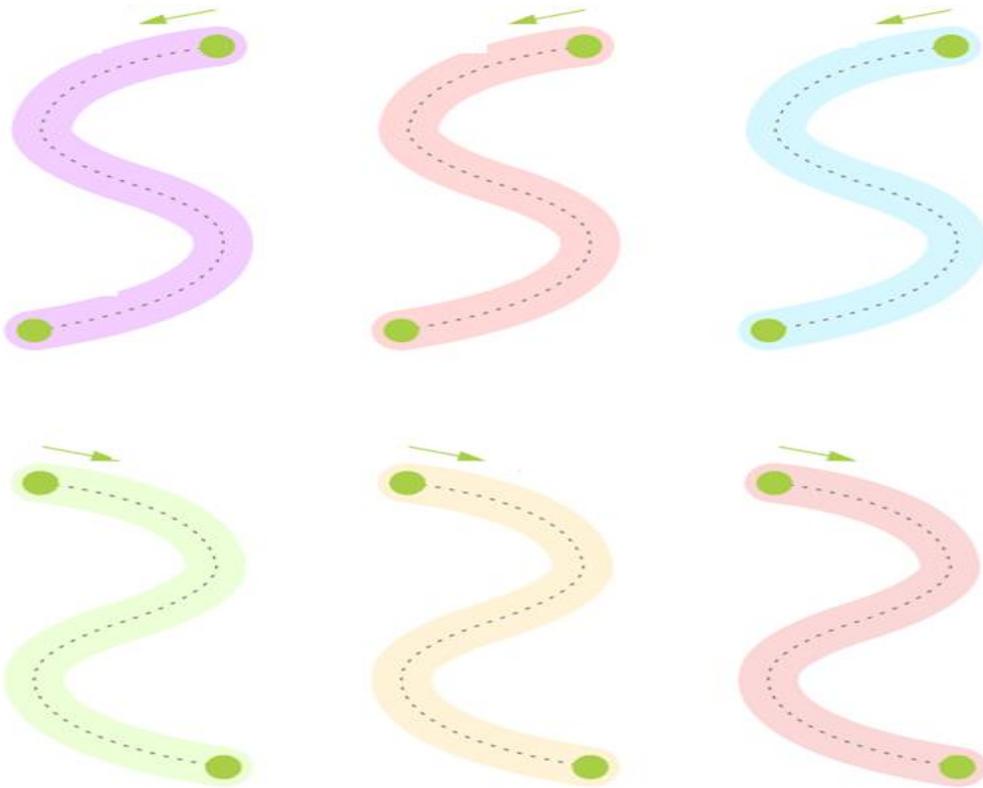


Mi nombre es:

Guía # 9

¿A qué se te parece?

Repisa sobre la línea, atiende a la dirección de la flecha.

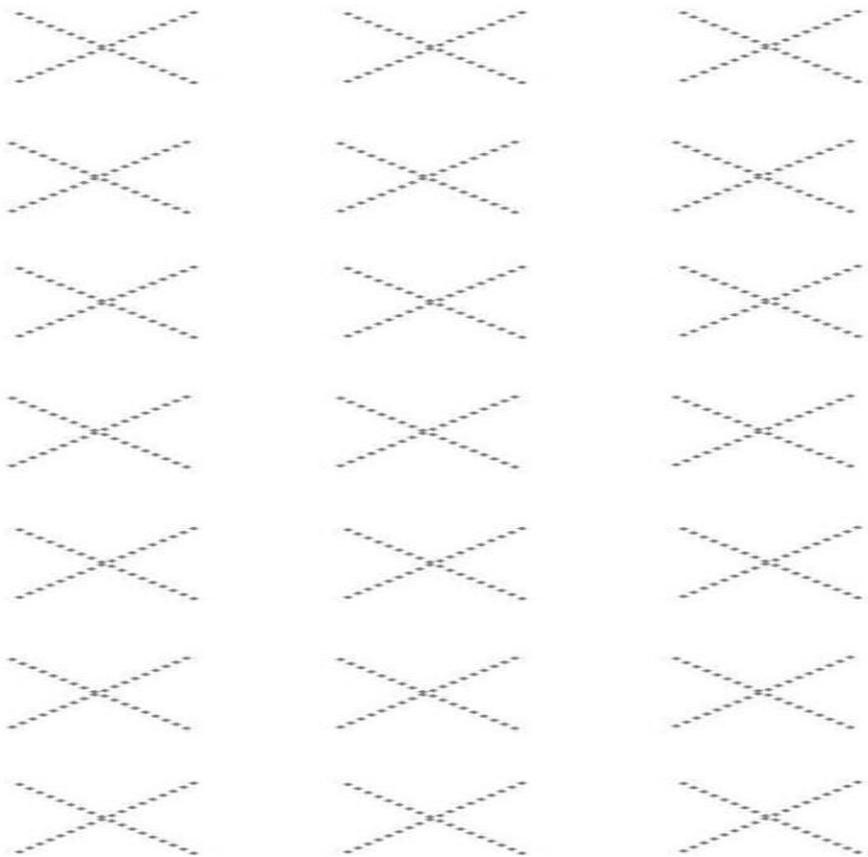


Mi nombre es:

Guía # 11

¿A qué se te parece?

Ayuda a Lúa; repisa sobre la línea, cada equis con un color distinto.



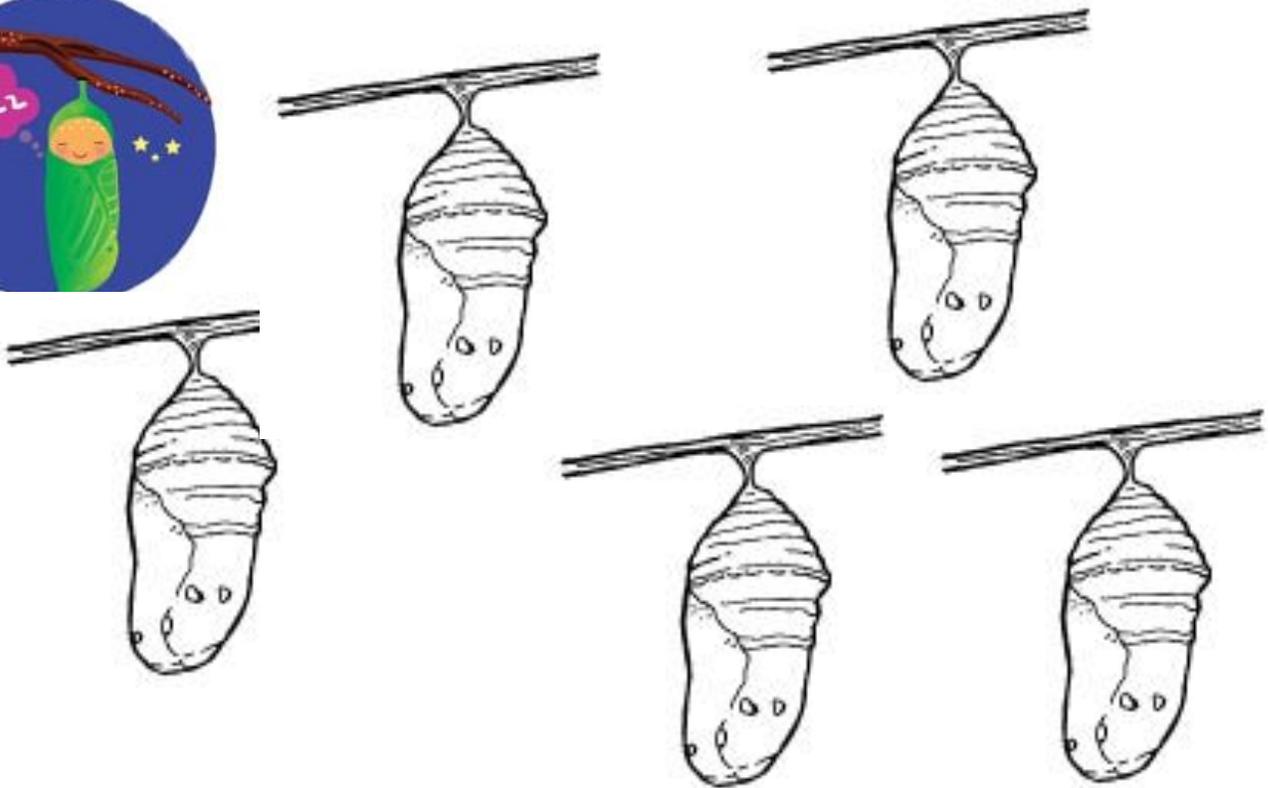
Mi nombre es:

Guía # 12

Shhhhh, Lúa se durmió. Ubica esta canción

<https://www.youtube.com/watch?v=DwNvCukhqpw> y mientras la oyes, colorea todas las crisálidas. Usa varios colores.

¿Qué pasa dentro de la crisálida?



Mi nombre es: